

Согласовано  
с Управляющим советом  
протокол от 23.06.2017 № 10

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
протокол от 23.06.2017 № 10



## **ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении в МАОУ СОШ № 58 города Тюмени**

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч.4 ст.66 Федерального закона от 29.12.2010 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ СОШ № 58 города Тюмени (далее - Школа).
- 1.2. Основные цели и задачи обучения в профильных классах соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность Школы:
  - обеспечение социализации личности;
  - предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего (полного) общего образования;
  - обеспечение непрерывности среднего (полного) общего образования;
  - создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами;
  - обеспечение выбора уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
  - осуществление ранней профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.
- 1.3. Профильные классы организуются на ступени обучения (10-11 классы) с учетом пожеланий выпускников основной школы, родителей (законных представителей), на основе общей специализации, и предполагают расширенное и углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений. С ориентацией на определенную специализацию. Количество профильных групп и характер профилей определяется администрацией Школы на основании изучения образовательных запросов обучающихся, их родителей и имеющегося финансирования.
- 1.4. Основой для распределения обучающихся по учебным группам является совокупность индивидуальных учебных планов (далее - ИУП) старшекласников.
- 1.5. Руководство профильными группами осуществляют классные руководители.

### 2. Организация и содержание образовательного процесса

- 2.1. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с примерным федеральным учебным базисным планом. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных примерным федеральным базисным учебным планом.
- 2.2. Профильная подготовка обучающихся реализуется через введение профильных предметов (расширенного и углубленного уровня), за счет федерального компонента учебного плана, и элективных курсов, за счет школьного компонента учебного плана.
- 2.3. Количество обучающихся в профильном классе составляет не более 30 чел.
- 2.4. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки, определенный базисным учебным планом, исходя из реализуемого профиля обучения.

- 2.5. Образовательный процесс осуществляется наиболее опытными и квалифицированными преподавателями.
- 2.6. Образовательный процесс в Школе носит личностно-ориентированную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания.
- 2.7. Содержание работы, виды занятий и формы контроля в целях обеспечения качественной подготовки определяются учебными планами и программами, исходя из задач профильного обучения.
- 2.8. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом ОУ. Промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не более двух раз в учебном году.
- 2.9. Государственная (итоговая) аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ и другими нормативными актами.

### 3. Порядок приема обучающихся в профильный класс

- 3.1. В 10 профильный класс принимаются обучающиеся, имеющие основное общее образование, без медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня сложности.
- 3.2. Прием в профильный класс проводится по заявлению родителей (законных представителей), а также на основании предоставления следующих документов: аттестата об основном общем образовании; медицинской карты ребенка с результатами медосмотра текущего года.
- 3.3. Профильные классы комплектуются из выпускников 9 классов на общих основаниях независимо от места их жительства.
- 3.4. Учащемуся не может быть отказано в поступлении в 10 профильный класс при наличии свободных мест. В 11 профильный класс прием осуществляется только при наличии свободных мест.
- 3.5. Преимущественным правом зачисления в 10 профильный класс пользуются:
  - выпускники 9 классов, получившие аттестат особого образца;
  - победители муниципальных, региональных и федеральных олимпиад и конференций.
- 3.6. При поступлении в профильный класс обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в профильных классах.
- 3.7. Администрация Школы несет ответственность за своевременное ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) со всеми необходимыми документами.
- 3.8. Зачисление в профильный класс Школы оформляется приказом директора не позднее 10 календарных дней до 1 сентября текущего года и доводится до сведения заявителей.

### 4. Переход обучающихся из одной предметной группы в другую

- 4.1. Переход из одной предметной группы в другую обучающийся может совершить только в особое, выделенное в учебном плане время. Такие переходы возможны в тех случаях, когда выбор уровня изучения предмета был сделан неправильно, или возникла необходимость изучения на повышенном уровне других предметов из-за изменения жизненных планов, связанных с выбором того или иного вуза, колледжа и т.д.
- 4.2. Сроки проведения перехода из одной предметной группы в другую:
  - четвертая неделя ноября;

- третья неделя мая.

Переход из группы в группу в другие сроки запрещен.

4.3. Порядок перехода из одной предметной группы в другую.

Ученик 10 класса имеет право изменить уровень изучения предмета и перейти в другую предметную группу при условии:

- отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по выбранным предметам (если они есть);
- письменного ходатайства родителей (законных представителей);
- наличия рекомендаций учителя, преподающего выбранный предмет на более высоком уровне.

4.4. Переходы возможны не только в рамках предметных групп, но и в рамках групп элективных курсов.